

哈尔滨信息工程学院

中共哈尔滨信息工程学院委员会

文件

哈信息联发[2024]1 号



关于印发《哈尔滨信息工程学院 2024 年工作要点》的通知

各部门、单位：

《哈尔滨信息工程学院 2024 年工作要点》业经学校党政联席会议通过，理事会审议批准，现予以下发。请按照工作要点要求，制定本部门、本单位工作计划及落实工作方案，积极推进，认真完成本年度工作目标和任务。

附件：哈尔滨信息工程学院 2024 年工作要点

哈尔滨信息工程学院

中共哈尔滨信息工程学院委员会

2024 年 2 月 26 日

哈尔滨信息工程学院办公室

2024 年 2 月 26 日印

附件：

哈尔滨信息工程学院 2024 年工作要点

2024 年，是全面贯彻落实党的二十大精神的重要之年，是深入实施“十四五”规划的攻坚之年，也是迎接本科教育教学合格评估的冲刺之年。总体工作要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，坚持社会主义公益性和非营利性办学方向，紧紧围绕教学工作中心，进一步聚力加强党的建设、推进合格评估工作、提升学校治理能力水平、提高人才培养质量、强化师资队伍建设、提升科研教研实力、促进学生全面发展、提升服务保障能力，高质量推进学校应用型本科大学建设。

一、提升学校治理能力水平

1. 推进教育评价改革落地见效。围绕《黑龙江省教育评价改革 2024 年重点推进事项》，制定学校 2024 年教育评价改革重点推进工作。学工部负责学生体育美育评价、心理健康教育评价；人力资源部负责师德师风评价；教务处负责学科专业评价；科研处完善科研评价体系；招生就业处负责健全就业状况评价机制。确定改革任务清单，建立相应的教育评价制度，制定办法、提出标准、落实责任、抓出成效，实行常态化管理。同时教务处、科研处、人力资源部分别确定一项改革试点，抓好改革难点堵点，实现重点突破。

2. 提升高质量发展增值性评价工作水平。对标高质量发

展增值性评价重点指标，由党委组织部牵头，办公室、宣传部、人力资源部、学生处、校团委、教务处、财务处、科研处、招生就业处、国际交流与合作处、总务处、保卫处、马克思主义学院、创新创业学院、信息中心、纪委办公室等主要责任部门要加强与省教育厅相关职能部门沟通，学懂悟透指标体系和评价重点，按照观测点确定部门工作增值性发展目标，纳入本部门重点工作日程。春季学期初召开专项会议部署落实，秋季学期初专项听取各部门阶段性工作汇报，推进学校高质量发展增值性评价工作水平不断提升，年内拿出较突出成果。

3. 深入推进依法治校工作。充分发挥学校决策咨询机构作用，事关学校发展的重要决策，认真听取决策咨询机构专家意见。2024年着重聚焦几件大事。5月中下旬到北京教育研究院及民办教育协会考察学习，与北京教育科学研究院建立长期联系，立项研究关于维护学校师生权益保护相关课题。继续到北京、上海、广州等地开展调研，重点针对非营利性民办高校未来发展、分类管理政策措施、校法人治理结构状况与治理经验等方面开展调研。持续推进学校推进依法治学、依法办学、依法治校。

4. 做好年检的迎检和整改工作。由办公室牵头按照《民办高等学校年度检查指标体系》的各级指标和观测点制定2023年度办学情况检查任务分解台账，各责任部门按照观测点要求提供年检支撑材料，同时将观测点的任务要求纳入部门工作计划，“以迎检助发展”，不断提高各部门工作效率与

质量，确保学校健康发展。高度重视年检工作组的检查情况反馈，建立整改台账，以问题为导向，明确责任部门，制定有效整改措施，限期完成。

5. 做好“两证”的申办。加强与教育厅相关职能部门的沟通，对学校办学地点的相关办学要求进一步核实相关政策，按照要求完成学校办学许可证的办领。继续跟进江北校区部分办学用地的土地使用权证的办理，专人跟进，加强与松北区自然资源局等职能部门的沟通，争取属地支持，早日办结上述土地使用权证。

二、全力推进合格评估评建工作

6. 务实高效开展自评自建工作。按照合格评估“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”方针，紧密结合学校实际，在日常教学和管理工作中贯彻评估标准，扎实做好本科教学和人才培养工作，完善内部质量保障体系，提高学校本科教学水平和人才培养质量。开展新一轮评估知识学习与竞赛，广泛动员全校师生关心评估、深入参与评估；加强各教学单位和职能部门的自评自建工作，推动开展自我评估，及时发现问题并进行整改；完善各项管理制度、明确细化岗位职责，探索评估指标要求、各项质量标准与绩效考评联动机制。

7. 持续推进基本办学条件建设。以本科教学工作合格评估为契机，全面加强师资队伍建设，不断充实数量、优化结构、提升水平，建设一支适应应用型人才培养的教师队伍；优先保障教学各项经费投入，生均教学日常运行支出达标；

生均教学科研仪器设备值和新增教学科研仪器设备值超过国家基本办学条件标准；生均教学行政用房达到国家基本办学条件标准。确保学校在基本办学条件、基本教学管理和基本教学质量等方面满足人才培养需要。

8. 建立教学质量检测数据平台数据统计分析制度。推进状态数据分析及反馈工作，制定落实年度状态数据分析报告制度，建立顺畅、高效的数据收集、反馈和控制机制，及时发现和解决学校发展中存在的问题。发挥教学单位的主体作用，推动建立运用平台对教学质量监测数据反馈教学工作的自觉意识，进而全面提升教学质量，推动学校办学水平的整体提升。

三、提高应用型人才培养质量

9. 继续加大专业建设力度。有效推进人才培养工作，组织各专业修订 2024 版人才培养方案。重点优化课程体系，确保理论与实践紧密结合，进一步加大实践环节的课时比例。明确培养目标，确保方案更加聚焦并符合行业需求，突出应用型人才培养的特色。启动专业应用型方向建设工程，每个专业选择一个专业方向，进行试点建设工作，制定计划。试点开发针对职业岗位的课程体系，并开发每门课程。设计知识、能力素质认证考试。加强团队建设，配齐专业带头人、专业方向负责人，建设 27 个教学团队。做好 2025 年申请新专业数字媒体技术专业备案工作，落实专业师资储备及硬件条件建设。做好 2026 年新设专业调研论证、备案工作；全面开设微专业，制定培养方案，完善学籍成绩管理。

10. 推进课程建设工程。确保所有课程持续建设工作高效、有序进行，制定并出台课程建设管理办法。明确课程建设责任，确定课程建设具体要求和奖励机制，确保教学质量和课程内容的持续更新与优化。2024 年底前，将 300 门课程的教学资料、课程教学视频上传到在线学习平台，2025 年 6 月前，将所有课程（近 500 门）全部上传到在线学习平台。对所有建设的课程提供充足的经费支持，用于课程研发、教学资源购置、教师培训等方面，以确保课程建设所需的各种资源得到充分的保障。落实课程思政质量提升计划（2023-2024），重点建设第三批校级课程思政示范项目，建设校级课程思政示范课程 10 门，总数达到 40 门左右。完成校级课程思政优秀案例集编制工作，培育省级课程思政教学名师 1-2 名。同时，总结并推广课程思政试点经验，各门课程、每位教师都要积极开展课程思政工作，学校出台管理办法。完成 2023 年重点课程建设项目第一批结项验收工作，组织 2024 年重点课程建设项目立项工作（30 门左右）。培育省级一流课程建设项目 2-3 门。完成第二批在线课程结项验收工作（30 门左右）。8 门课程超星公司录制全部完成并上线运行。建设模拟电路、构成艺术和市场营销等省级一流课程。

11. 推进教学质量监控与评估工作。建设校内外专兼职督导专家库，校级督导与学校自评专家组步调一致，以合格评估标准开展各项质量监控工作。创新督导工作形式，借助信息化手段开展线上听课巡课，通过督导听课、专项评估、

教学资料和作业检查等对教学质量进行反馈，加强对实践教学、集中实训、实习等环节的质量监控，及时了解教学过程、课余学习和考试等环节中存在的问题，将教学质量监控工作与学风建设相结合，一体化推进应用型人才培养，加大对反馈信息整改情况的追踪监督力度，注重时效性，增强信息反馈对教学工作的改进效果。

12. 进一步深入开展国际交流合作。建立专业深度合作，促进学科建设改革。在人工智能（AI）学科推动试点合作，派往马来西亚友好合作院校 6 名教师深入教学与培训 3 个月，实现软件工程、计算机科学与技术两个专业的双语课程共建、项目共研。加强国际人工智能专业协作、融通应用型本科专业建设，提升了教师与学生的语言能力与国际视野。

13. 本校教师出国（境）访学和进修。为教师提供出国留学深造的渠道与机会，包括学历提升、参加国际比赛与展览、开展中短期多层次学术交流。组织老师赴国（境）外参加专业技术课程培训，如马来西亚理工大学计算机科学专题培训班、米兰理工大学艺术设计研学班等；加强教学方法培训，如新加坡南洋理工大学国际化教学能力提升研修班。2024 年计划组织去俄罗斯、台湾等参加短期技术交流活动。拓宽教师出国（境）访学和进修的专业覆盖面。

14. 开展国际化教育课程。组织学生积极参与海外研学、学历提升项目。鼓励学生参与国际交流项目和学术竞赛。如计划与韩国友好合作高校共同组织开展电子竞技类国际比赛，提高学生的全球竞争力和实践能力；组织学生参加英国、

韩国高校暑期研学班，了解最新的学术动态和研究成果，推进文化交流。

四、深入实施人才强校战略

15. 持续加强师资队伍建设。继续对标对表专业建设发展需求、本科合格评估等指标要求，根据学校专业建设规划、学生规模，提高师资队伍规模质量、加快优化教师队结构；重点引进具有中级及以上职称教师，软件、电子相关专业加大引进有企业工作背景的骨干教师；推出针对博士研究生引进的具体措施与政策，促进师资队伍学历结构的提升；继续实施伯乐计划，对优秀人才的推荐与引进设立伯乐奖；加强“双师型”教师队伍建设，提高“双师型”专任教师比重；稳定外聘教师比例，充分挖掘优秀退休教师资源，启动银龄教师计划。

16. 推进师德建设与教师发展。落实师德师风建设相关规定，持续开展师德建设、评优评先和先进典型宣传活动（包括教师节表彰活动、“四有”好教师评选、“三育人”标兵宣传等）。高质量开展职称评审、职级晋升、“双师型”教师认定等工作。

17. 健全全员考核和绩效奖励机制。推进以实绩和贡献为核心内容的晋升与薪酬分配机制改革，强化绩效考核导向作用，坚持重实绩、重贡献原则，完善教师绩效考评激励机制，试点开展教科研工作绩效考评机制，不断提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力。筹备各系列全面实施绩效考评激励机制，并推进年终奖（第十三个月工资）

与绩效挂钩，发挥应有作用。推进修订教师职级晋升破格标准。

18. 做实做细教师培训。计划投入 150 余万，用于提升师资队伍培训成效。与教务处、科研处等部门共同对新教师开展为期 3-4 个月的岗前培训，重点针对学校文化、教育教学方法、基本教学技能等方面进行初级阶段培训。实施《新教教师导师制实施办法》，将导师制做为师资队伍培养与培训的重要手段。根据应用型的办学定位，加强“双师型”教师的培养，实施《双师型教师管理办法》，完善“双师型”教师培训机制，增加培训投入，支持优秀教师参加挂职锻炼，强化教师的实践教学能力、应用技术能力和产学研合作的能力；激励教师参加高水平教学竞赛，多措并举推动教师师德师风能双提升。

五、应用型科研内涵式发展与社会服务建设

19. 应用型科研向内涵式发展。在科研上定位于应用型科研，科研反哺教学，促进“教学、科研、育人、管理、服务”协调发展。近三年，教师承担各级各类教科研项目 78 项，其中省级以上教改项目 67 项，纵向课题省级及以上成功立项 11 项，评定校级教学成果 30 项，获省级教科研奖项 6 项。校应用型科研项目 106 项，横向课题签约合同数量递增共立项 29 项，到账经费 77 万元。青年教师虚拟仿真实训项目一、二期，经费 26.9 万。教育部产学研项目成功立项 14 项。青年教师虚拟仿真实训项目、“学工之星”、“科研之星”等赛事已形成品牌效应。

在校企合作方面，通过聘请行业、企业优秀且具有实践经验的专业工程人员参与人才培养方案制定、参与人才培养过程，参与指导学生的毕业论文（设计）等，形成由课内外结合、产学研结合、研学结合等多元的应用型科研和应用型能力培养相互促进的机制。

20. 提升师资队伍整体科研水平。出台了《哈尔滨信息工程学院关于教师科研绩效激励工资管理办法（试行）》《哈尔滨信息工程学院专任教师科研量化要求（试行）》等十余部规章制度。鼓励青年教师在有组织科研基础上，整章建制鼓励教师从事科研的积极性，但要真正取得投入与产出实质双赢的效果，教科研考评和待遇挂钩机制有效衔接，还需要一段时间的磨合。

特别是针对青年教师的培养还要走很长的路，提高青年教师科研工作的主动性和责任感，实现“要我做科研”到“我要做科研”的转化，激发教师内在潜力是今后的工作重点

21. 提升科研服务地方能力。支持科研团队从影子项目入手，提升服务能力。同时，成立了校企合作管理办公室，主动拓展，寻找需求。**一是**应用型科研创新以数字龙江、龙江冰雪文化、龙江农产品电商等有地域特色的研究为突破口，以项目驱动、团队合作以及横向课题等形式深入推进产学研合作。以政府数字经济为导向，依托产教融合、校企合作平台，密切产学联系，拓宽教师参与科研以及科技服务的渠道和机制。**二是**进行有组织科研，各应用型方向课题聚焦政府急需的经济发展前沿、围绕职业岗位需求、引进企业实际项

目，既要有实用性，也要有与行业企业一致的规范要求，将科研思维、科研方法、实验（训）设计和科学技术训练融入到教师科研能力培养全过程。**三是**制定《关于进一步加强校企合作工作实施意见》《横向课题管理办法》等相关制度保障产学研合作教育可持续性发展并落地实施。校企合作横向课题立项 30 项，争取横向课题到账经费累计 200 万，在现有 14 个产学研合作协同育人项目基础上再孵化 5-10 个项目。

六、提升学生教育管理服务水平

22. 加强学生思想政治教育工作。制定思想政治理论课改革创新实施方案、课程思政建设方案及系列配套方案，定期召开思政工作专题会议，系统谋划思想政治教育工作。围绕日常思政教育活动，结合入学教育、主题党团日、主题班会、毕业生离校等，同时邀请专家学者开展讲座和座谈，以铸牢中华民族共同体意识教育为主线，开展理想信念教育、感恩教育、责任担当教育、共赢教育等，培养学生正确的世界观、人生观和价值观，积极引导學生培育和践行社会主义核心价值观。以“举止文明、就餐文明、寝室文明、课堂文明、校园文明”为主要内容，以第二课堂为平台，通过培训、检查、评比和表彰，营造文明修身氛围，强化文明意识、做文明学生、建文明校园、树文明风尚。做好学生思想状况调研和意识形态管控工作，提高学生思想水平和政治觉悟。

23. 加强学风建设。加强大一育人组的建设，建立育人组学风工作考评办法，充分发挥育人组中任课教师、班主任和辅导员的育人作用；整合校级督导力量，建立系统快速的

检查-反馈-整改机制；组织学工队伍坚持检查，发现整改问题立行立改。建立学风检查通报制度，天天改进、周周改进、每月改进、学期改进；建立辅导员查课、听课和任课教师沟通机制，特别是建立辅导员与外聘教师沟通机制，辅导员进入外聘教师课堂听课机制，辅导员检查督促学生认真完成外聘教师留作业的工作机制；建立配套的教师、辅导员、教研室、院部学风建设评价和激励机制。落实学业预警与困难帮扶机制，深化考风考纪专项治理，推进学生进入图书馆学习和看书，提升英语四六级过关率，创建优良学风。

24. 推进学生文明行为养成工程。加（）强对学生干部的教育、培养和管理。以此促进学生干部适应新环境、接受新挑战和自主解决问题的综合能力，建立一支勤政、高效、务实的学生干部队伍。改革学生干部任职机制，使得人人都能通过参与学生工作，提升管理和组织能力。采取渗透式素质教育方式提升学生素养，树立职业人形象，借鉴联想班级的培养模式，建立学生职业形象的标准和要求，建立学生职业素养成长档案和学生评价办法；入学之初，开展职业人训练，将优秀职场人形象训练作为第二课堂重要内容。

25. 全面推进“一站式”学生社区建设。围绕立德树人根本任务，以学生成长为中心，以线上线下“一站式”学生社区服务为依托，强化“三全育人”，推进德智体美劳“五育并举”，形成党委统一领导、有关部门各负其责、全员协同配合的工作格局，把校院领导力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉到学生中间，构建参与度高、覆盖面广、具有

哈信息特色的“一站式”学生社区管理新模式，将学生社区打造成为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、智慧服务创新基地，平安校园样板高地。

26. 加强学生工作队伍建设。继续优化辅导员队伍建设，2024 年辅导员流失率控制在 5%；举办辅导员技能大赛，通过以赛促学、以赛促行的“练兵场”，搭建展示辅导员工作风采、责任使命的“大舞台”。做好辅导员职业发展规划，建立辅导员成长档案，制定合理的考核评价体系，加强辅导员培训与培养，与联想合作开发一套责任心、上进心、事业心的培训课件，进行培训；启动辅导员职称评审工作，打通双晋升渠道。在学风、职业人培养、学生就业等领域建立辅导员工作室和考研立项，结合工作实际出经验材料，推广经验，提高整体工作水平，推动辅导员专业化、职业化建设。2024 年争取心理健康教育达标校。

七、提升招生就业工作质量

27. 实现招生工作稳步提升。建立“招生-培养-就业”联动机制，科学编制招生计划，创新招生宣传方式，主动适应新高考改革。力争实现 2024 年招生计划完成率 100%，一志愿上线率较 2023 年提高 5%。提高招生录取分数段，省内文、理分数段排名在省内同类院校中进入第一梯队，理科争取排名前两名，不断提高生源质量。争取学校整体报到率达到同类院校平均水平。校友会大学排行榜的排名提升 10 名以上。加强数字媒体中心建设，加强招生宣传和学校品宣工作。

28. 努力实现学生高质量就业。巩固就业率排名，努力提高就业质量。以毕业生专业知识扎实、设计能力过硬、职业素质优秀，求职技能强为目标，强化毕业生就业指导与服务。落实就业工作“一把手工程”，优化就业包保责任制、就业周通报办法、就业奖励办法、就业先进评选办法，充分发挥二级学院在就业工作中的主体作用，毕业生去向落实率力争同类院校的前三。制定就业质量标准、探索双师带学生，出优质就业成绩计划。以软件工程和计算机科学与技术专业为试点，建立就业成绩考评和激励机制，努力实现就业稳定性高、就业岗位专业匹配度高、起薪值高、学生满意度高、用人单位对毕业生满意度高的目标。加强就业督察，保障毕业生的就业质量和就业率，促进毕业生就业工作的改善和提升。

八、加强学校条件保障建设

29. 加强实践条件和信息化建设。计划投入经费 1000 余万元，用于持续升级改善校内实验实训条件，同时加强实习基地建设、管理与使用，提高实习教学质量，升级建设金工实习中心、软件学院校内实习基地，整合虚拟现实技术、网络与新媒体和视觉传达设计等专业，建设数字媒体中心，拟整合智能科学与技术、人工智能专业和数据科学与大数据技术专业，建设人工智能中心。继续坚持信息化管理，依靠“实验教学综合服务平台”和“校友邦实习实践平台”，规范实验教学和集中实践环节教学管理。

30. 提升信息化水平。全面梳理学校信息化运行现状，

完善建设规划。组织开展信息化能力提升培训、重要信息系统等级保护测评与备案。采取教学专线使用技术支持，确保专线高效利用。正版化场地授权安装，加强两校区机房环境建设，满足课程教学等需求。进一步研究实施江北校区 34 个电视教室的升级。实现一网通办，高效办公；建设数字媒体中心。加强新媒体运营平台的监督管理，确保校园网络安全。

31. 加强财务预算管理。强化预算编制与执行，确保财务安全稳定运行。行政、教辅部门按 2023 年执行。教学院部预算，经常性预算按定额执行，发展性预算项目建立项目预算库。充分发挥职能部门的作用，部门项目由职能部门管理，管钱不花钱，花钱不管钱。对部分项目进行绩效考核。

32. 强化资产管理保障。加强大额支出的立项管理，招标程序、合同、验收、入账等要件及关联方风险管理。核查统计学校资产，建成网上资产调剂平台，促进校内调剂。强化资产校内调剂，盘活闲置资产，降低资产闲置率。初步确定教学单位公用房定额，建立公用房调节机制，合理分配公用房资源。跟踪学生宿舍使用情况和住宿费收缴情况，提高学生宿舍效益，降低闲置。制定楼宇及房屋编码方案，研发公用房管理系统基本功能，促进公用房管理信息化。启动实施江北校区软件园建设计划和哈东校区 B 座升级计划。

33. 升级改造图书馆。计划投入 160 余万，继续加大纸质图书、期刊、电子书的购置。在满足图书纸质和电子资源的基础上，计划投入 50 余万，对哈东和江北两个校区的图

书馆进行环境升级建设。新增研讨间 24 个，改建开放实践区，供学生开展研讨、学习和实践活动；更换部分书架和旧桌椅，提升学生阅读体验；调整部分场馆功能设置，合理分配图书资源；升级图书管理系统，为师生提供更优质服务。

34. 加大民生工程投入。2024 年计划投入 200 余万，用于改造哈东校区主楼前广场路面和江北校区路面及周边附属设施维修维护，实现以空间景观提升、配套设施完善等为导向的绿色更新实践；投入 50 余万重新铺设两校区重点区域草坪；投入 20 余万恢复哈东校区河道周边环境，打造绿色生态的校园环境。哈东校区服务设施安装、主楼及三公寓加装电梯；江北校区楼体改造、校舍维修等保障性、改善性资金投入预计 3200 余万元，优化育人环境，提升服务品质。

35. 加强校园安全隐患排查整治。3 月份召开 2024 年安全稳定工作会议。进一步整合优化各项安保工作制度。针对校内重点部位和校园周边增加监控摄像头点位，部分区域设置区域报警，提高应急处突反应速度。继续为校内建筑窗户安装防护网和限位器，对消防外网管线进行测漏和维修，确保管线压力达到标准。校内安装电动自行车充电桩，方便师生的同时消除充电安全隐患。与学校综合巡查形成合力，做好消防安全、实验室安全、食品安全、房屋安全等重点领域排查整治，全力防范化解各类安全风险隐患，确保校园安全。

九、加强党建思想政治工作

36. 加强党的政治建设。坚决贯彻执行党中央决策部署，始终将正确政治方向、价值导向贯穿办学治校、育人育才全

过程。强化党组织政治功能，充分发挥党委的政治把关和监督保障作用、党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，以政治建设引领学校事业发展。对照民办教育促进法及其实施条例等法律法规，严格落实依法治教、依法办学、依法治校各项要求。坚持民主集中制原则，严格落实议事决策机制。创新工作内容和方式，继续推进党的建设与学校事业发展深度融合。

37. 持续强化创新理论武装。完善中心组理论学习制度、党员理论学习制度和教职工理论学习制度，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，推动党的二十大精神学习宣讲全覆盖。巩固主题教育成果，不断提高校院(部)两级领导班子和党员干部运用马克思主义立场观点方法解决实际问题的能力和水平，推动形成以高质量党建推动学院高质量发展常态化长效化机制。

38. 不断推动全面从严治党向纵深发展。深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想，认真组织开展党纪学习教育活动。切实履行好党委“主体责任”和纪委“监督责任”，强化“党政同责”和“一岗双责”，坚持党性党风党纪一起抓，不断加强政治监督、日常监督、专项监督，持之以恒正风肃纪反腐。强化正反两方面教育，加强师德师风建设和新时代校园廉洁文化建设。

39. 提升基层党组织建设水平。认真筹备学校第二次党

员代表大会，做好各项组织工作。按期指导组织各党总支完成换届选举。规范基层党建标准化建设，指导各基层党组织认真开展好基层党建重点任务“擂台赛”活动，通过对标考核、擂台“比武”，举办党支部书记素质能力大赛等，全面检验基层年度党建重点任务完成情况。发挥学校党校培训党员、干部、入党积极分子和发展对象的主渠道作用，规范发展党员程序，努力提高组织发展工作质量，通过组织举办党务干部业务能力提升培训班、入党积极分子、发展对象和预备党员培训班，提高各支部组织工作水平。

40. 做好统战和群团工作。强化统战工作，加强与党外知识分子和无党派人士联系。坚持以党建带群建、带团建，定期研究共青团和学生会工作，不断加强团组织的思想建设、组织建设、大学生骨干队伍培养和 student 社团规范管理工作。进一步落实好教代会、团代会、学代会制度，加强对工会工作支持与指导，做好提案征集和处理工作。做好困难党员和群众送温暖慰问等关心关爱工作。