

哈尔滨信息工程学院文件

哈信息校发[2024]15号

哈尔滨信息工程学院关于新时代“四有”好老师 评选工作实施方案

为全面落实党中央、国务院和省市关于全面深化新时代教师队伍建设改革的工作要求，弘扬高尚师德，激励广大教师和教育工作者积极投身新时代教育改革发展实践，表彰我校在教育教学、教育科研、教育管理工作中作出突出贡献的优秀教育工作者，开展2024年哈尔滨信息工程学院新时代“四有”好老师的评选工作。

一、评选范围

全校在职教师均可参评。

二、名额分配

等额推荐，各教学单位推荐人员为本单位自有专任教师人数的5%，不足1人按1人计。经学校评选后，将按照市教育局名额分配比例推荐参加市级评选。

三、推荐原则

（一）坚持师德为先。严格执行师德和安全生产工作“一票否决”，将教师思想政治素质和师德水平作为评选“四有”好老师的第一标准，近3年有师德问题的教师不允许申报；有教师因师德违规受到处分且仍在处分期内的单位负责人不得申报（处分时间截至：2024年8月31日）。

（二）突出教学实绩。以学校教学质量评价体系为标准，重点将教师课前、课中及课后评价、教学态度与教学内容的评价、逻辑思维与表达的评价、教学风格与特色的评价等作为推荐的重要标准。

（三）重视督导听课评价。各单位推荐个人过程中，要将督导听课评价纳入考量范围，确保督导听课评价近一学年为90分及以上，同时推荐人员年度教学工作量达到学校的规定要求。

（四）坚持“四个倾斜”。一是适当向积极参与省、市及学校能力素质提升大赛并取得优异成绩的教师倾斜；二是适当向音乐、体育、美术、信息技术、心理、思政等学科教师倾斜；三是适当向主动承担工作任务、服从学校各项工作安排的教师倾斜；四是适当向有效促进学生就业、教学科研成果显著及坚持走“双师型”发展道路的教师倾斜。

四、推荐要求

（一）加强组织领导。开展“四有”好教师评选工作是

加强我校教师队伍建设、提高学校教育教学工作水平，营造我校对教育工作重视的良好氛围，各单位要高度重视，切实加强评选工作的规范流程。

（二）坚持公平公正。各有关单位要结合本方案制定本单位推荐标准，坚决杜绝“送人情”“轮流坐庄”等问题，确保推荐程序公开，过程透明，结果公正。推荐过程要坚持优中选优、宁缺毋滥的原则，确保推荐人选经得起“考验”，立得住、树得牢，把真正关爱学生、爱岗敬业、师德高尚的好老师推荐上来。推荐结果要经单位负责人、单位党总支的审核，方可报送推送材料。

（三）严肃评选纪律。各单位要切实担负起主体责任，在评选推荐工作中存在弄虚作假、隐瞒身份，或违反推荐程序的，将撤销其申报推荐资格。推荐过程中出现的上访、举报问题，按谁主管、谁负责的原则，由本单位进行处理；在推荐和公示期间对推荐人员有举报或正在接受调查但尚没有做出调查结论的，不得“带病”推荐；在推荐过程中出现暗箱操作等违规问题，除取消申报资格外，还将在下一年度评选等工作中削减名额。

五、材料报送

推荐的个人按下列要求提供材料：

1. 新时代“四有”好老师推荐表，双面打印，一式一份（附件1）。

2. 新时代“四有”好老师汇总名册，纸质及电子稿，一式一份（附件2）。

3. 新时代“四有”好老师个人事迹，纸质及电子稿，一式一份（附件3）。

4. 参加评选的个人需提交近五年业绩材料复印件（目录加盖单位公章，简易装订），一式一份。

上述纸质材料及电子汇总表于5月16日前报人力资源部（教师工作部）。

联系人：赵继红 联系电话：0451-58607918

附件：1. 新时代“四有”好老师推荐表
2. 新时代“四有”好老师汇总名册
3. 新时代“四有”好老师事迹模板



附件 1:

新时代“四有”好老师推荐表

姓 名		单 位			
性 别		民 族		职 务	
任教时间		职 称		政治面貌	
毕业学校 及专业				从事专业	
主 要 事 迹					

曾获奖励			
单位意见	公 章 年 月 日	党 总 支 意 见	公 章 年 月 日
学校意见	公 章 年 月 日		

附件 2:

新时代“四有”好老师汇总名册（XX 学院）

推荐单位：（公章）

党总支审核意见：（公章）

序号	姓名	性别	年龄	单位（标准全称）	职务	表扬名称
						2024 年好老师
						2024 年好老师

注：1. 姓名中间不要有空格；2. 单位名称信息与公章保持一致；3. 此汇总表以“excel”表格格式上报；

附件 3:

***** (标题)

——**学院“四有”好老师事迹材料

个人简介 (150 字以内)

个人工作照

*****。

个人事迹 (1500 字以内) :

*****。

与事迹内容相匹配 照片 (一)	照片 (二)
照片 (三)	照片 (四)

部门评语 (150 字) :

*****。

注: 事迹可能会在官网和公众号宣传, 文字部分各单位要严格把关, 确保质量, 坚决杜绝“低粗差”问题, 涉及教学成绩的描述不得出现“状元”“升学率”等字样。