

# 评建办公室工作简报

(2024 年第 3 期)

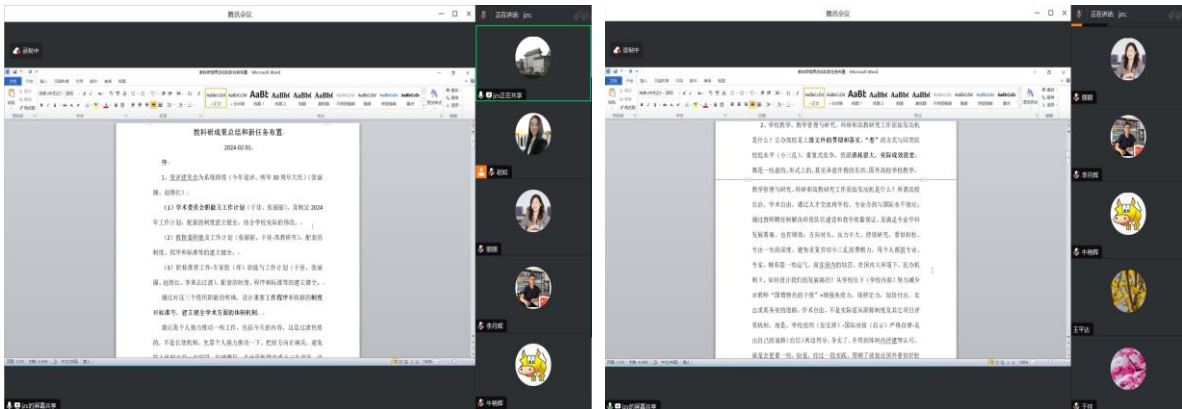
评建办公室

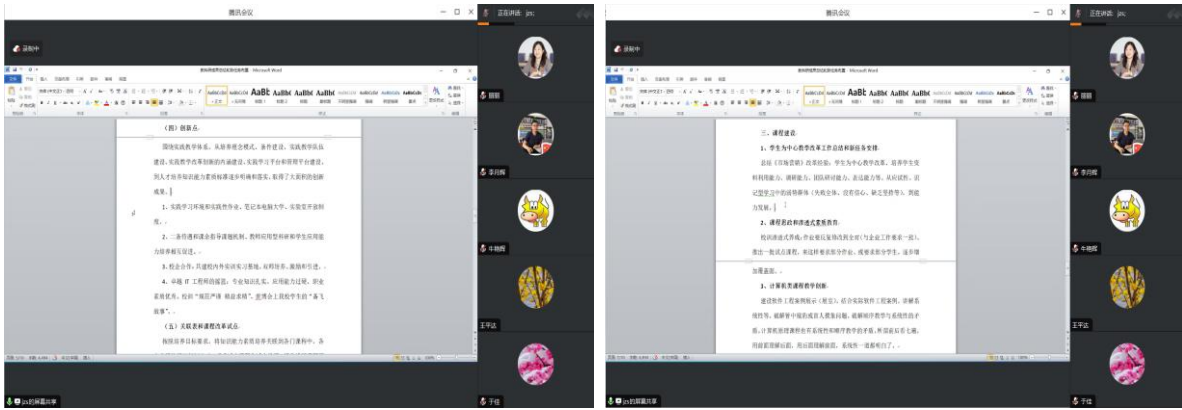
二〇二四年二月二十九日

评建办自2024年2月1日以来，积极推进教学和管理建设工作，平均每周组织各类研讨会议10次，召开校院两级督导工作会议、教科研成果总结及新任务推进会议，开展教学科研暨评建动员大会筹备工作、学期试卷检查反馈、专业建设专项教学经费研讨，推进评建整改任务落实、教学管理研究实践成果、实验教学、学风建设、二条工资及开学相关准备工作。继续推进教学单位自评整改，持续推进日常教学经费、队伍建设、制度汇编、实验室建设及评估宣传等工作。

## 一、教科研成果总结及新任务推进会议

2月1日，评建办组织相关部门负责人召开教科研成果总结及新任务推进会议，通过学术委员会、教指委、职称推荐工作计划，建设实践教学体系，围绕从专业课前置到针对职业岗位专业核心课的“三进阶”方面，取得专业应用方向教科研成果，实现以学生为中心进行教学改革工作和教科研任务安排，姜校长提出相应指导意见。





## 二、开学准备相关工作推进

2月18日，评建办组织各相关部门负责人进行开学准备相关工作推进，副校长张丽丽安排开学前一周教学相关工作任务，教学质量监控与评估中心主任赵如布置近期质量监控与评建工作任务。



## 三、大一、大二学风建设工作研讨

2月19日，评建办组织相关部门负责人进行大一、大二学风建设工作研讨，党委副书记殷爱华提出指导意见，教务处和学生处要密切合作，利用好辅导课和晚自习，组织过程性考核，监控学生日常管理，加强学风建设。



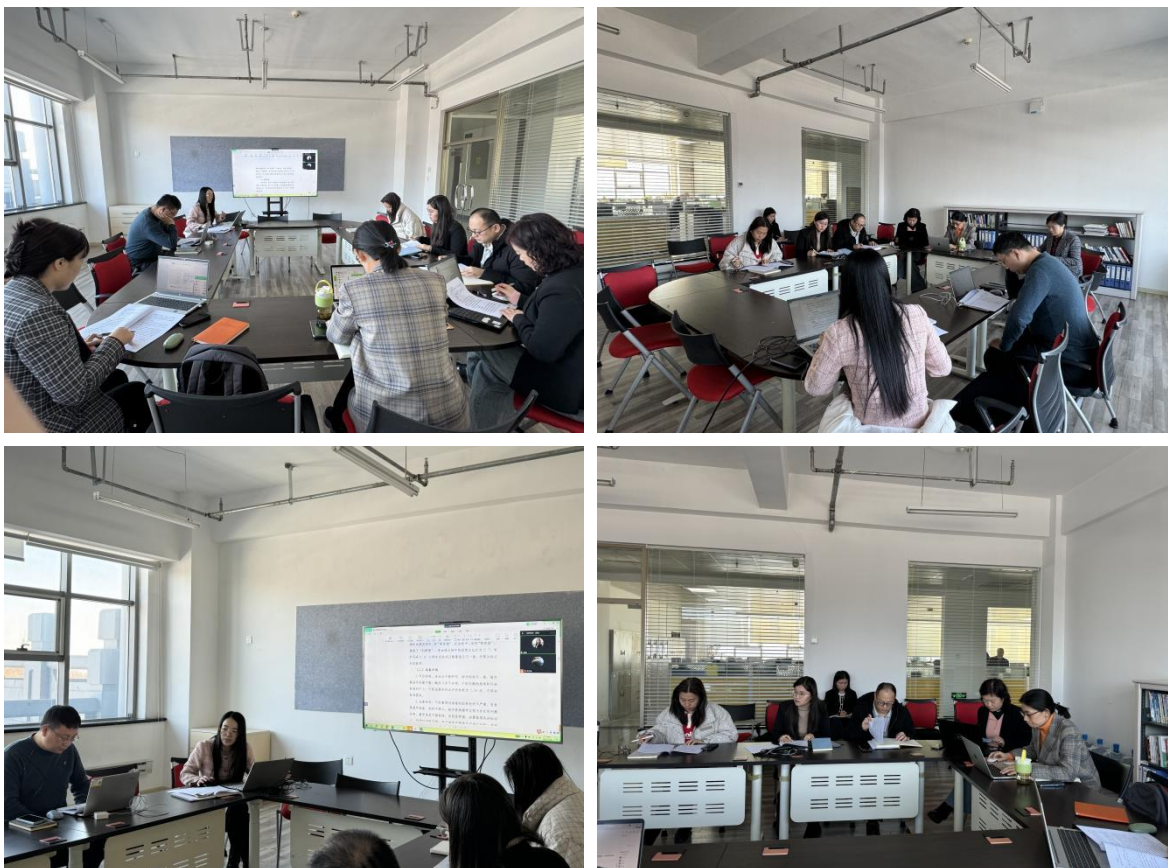
#### 四、评建整改任务落实推进

2月19日，评建办组织各相关部门负责人开展评建整改任务落实推进，姜校长从校领导分管部门工作、学术委员会和教指委、产学研校企合作、实践教学等方面提出指导意见。



#### 五、2023-2024-1学期试卷检查反馈

2月20日，评建办组织各教学单位负责人开展2023-2024-1学期试卷检查反馈，教学质量监控与评估中心主任赵如从总体评价、存在问题和下一步工作建议对各教学单位进行反馈。各学院要督促任课教师充分发挥成绩考核的激励、导向、反馈、评价功能作为根本出发点，努力通过试卷分析，为改进教学，开展教学改革提供依据，促进教学水平的提高，增强教学效果。



## 六、实验教学工作

2月20日，评建办组织相关部门负责人进行实验教学工作推进，姜校长从实验教学原则、应用型本科、组织管理架构、岗位职责、实验报告格式等方面提出指导意见。

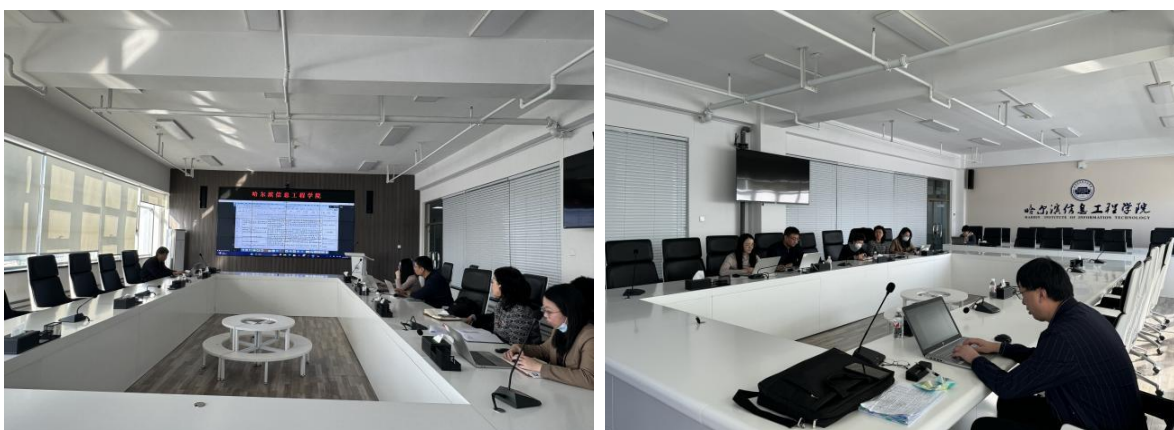
2月29日，评建办组织各相关部门负责人开展实验教学制度推进工作，姜校长从实验课管理办法、实训和实验的区别、周期、实验课达标标准、制度修改等方面提出指导意见。





### 七、教学管理研究与实践成果推进

2月21日，评建办组织相关部门负责人开展教学管理研究与实践成果推进，姜校长从翻转课堂、特色教学、配套管理制度、实验实训、应用型本科方向及排版、效果、规范等方面提出指导意见。



### 八、专业建设专项教学经费研讨

2月27日，评建办组织二级学院负责人开展专业建设专项教学经费研讨，根据各学院专业建设实际情况，落实下一步专项经费推进工作。



## 九、教学科研暨评建动员大会筹备

2月27日，评建办组织各相关部门负责人进行教学科研暨评建动员大会筹备工作，姜校长从着眼地方性和应用型、专业发展规划、学科建设、课程改革、课程思政推进、从严执教、激励教师职级晋升、提高科研水平和设计布置会序等方面提出指导意见。



## 十、二条工资推进

2月28日，评建办组织各相关部门负责人进行二条工资推进工作，姜校长从科研激励、教师成长计划、年终奖励办法、专业及教师配置规划等方面提出指导意见。



## 十一、校院两级督导工作会议

2月29日，评建办组织专家及教学单位主管教学的院长/主任、校院两级督导及相关人员召开校院两级督导工作会议，教学质量监控与评估中心对新学年督导工作进行部署，传达校领导对督导工作的指导意见。总督学张金学提出要大力推进教学质量保障体系的完善和应用，实现学校“双循环一体推进式”质量保障体系的良好运转，积极实施“五五三”教学质量工程。教学副校长张丽丽指出，要深入抓好教学和管理工作的全过程贯穿地方性、应用型人才培养理念，督导信息化平台继续建设，从多角度、全方位更好服务教学工作，从而推动学校高质量发展。



## 十二、教学科研成果推进

2月29日，评建办组织各相关部门负责人进行教学科研成果推进工作，姜校长从制度创新、专业带头人、应用型本科能力培养、专业课

前置、高水平就业、课程思政与地方性结合等方面提出指导意见。



### 十三、其他日常评建工作

1. 2月6日，评建办组织教学督导相关问题整改会议，姜校长就全面提高督导工作、丰富督导方式及信息化助力督导工作提出指导意见。

2. 2月16日，评建办组织评建工作推进会议，姜校长对评建整改任务推进落实提出指导意见。

3. 2月19日，评建办组织相关部门负责人开展实验教学工作推进，姜校长对实验教学管理办法提出修订意见。

4. 2月19日，评建办组织相关部门负责人进行信息化建设推进，研讨在线学习平台建设需求及进度，各教学单位将按照学校要求，及时上传教学资料。

5. 2月19日—2月21日，评建办对重点支撑材料进行整理排版装订，并交由专家审核，指导相关部门根据专家指导意见，对部分重点支撑材料的排版、规范性进行修改。

6. 2月21日—2月22日，评建办组织各教学单位分别开展课程建设推进工作。

7. 2月22日—2月23日，评建办组织校级督导及各教学单位分别对新任课教师进行说课考核。



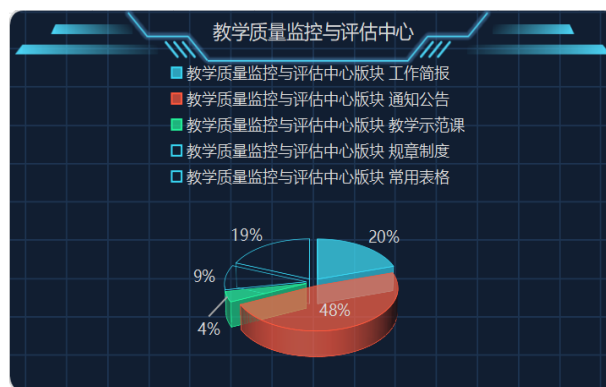
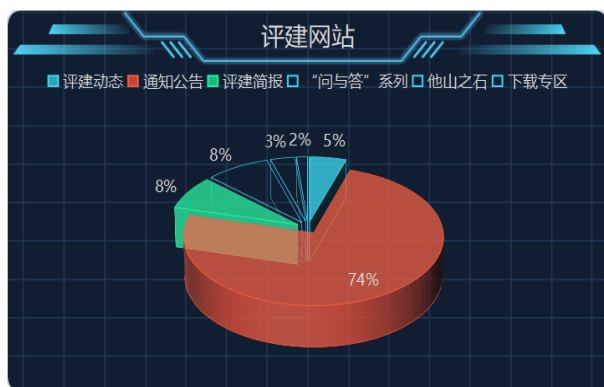


#### 十四、人才引进工作

人力资源部结合学校实际发展需求，持续引进优秀人才。2024年2月1日至今，人力资源部共引进7人，6人为教师岗位（其中1人有高校工作经验，5人有企业工作经验），1人为辅导员岗位（有企业工作经验）。

#### 十五、评估宣传工作

评建网站的内容日益丰富，截止到目前共上传评建动态26项，通知公告416项，评建简报44期，“问与答”系列47篇，他山之石18篇，下载专区8篇；教学质量监控与评估中心版块，工作简报15期、通知公告36项，教学示范课3项，规章制度7项，常用表格14项。



迎接本科教学合格评估工作，是抓整改、抓落实，结合近期评建重点工作任务，继续不断地以评促建，加大教学投入，改善办学条件，转变思想观念，促进本科教学工作水平不断地提升。