

评建办公室工作简报

(2023 年第 17 期)

评建办公室

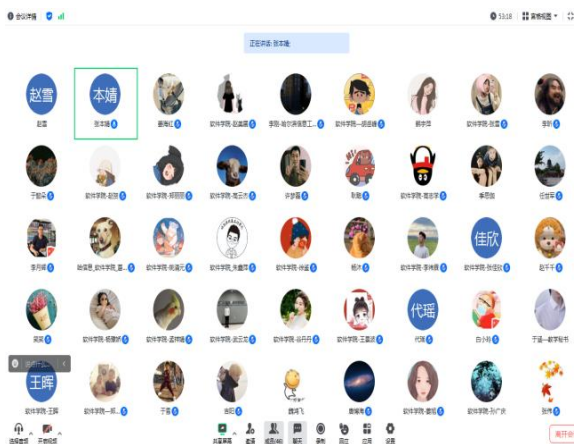
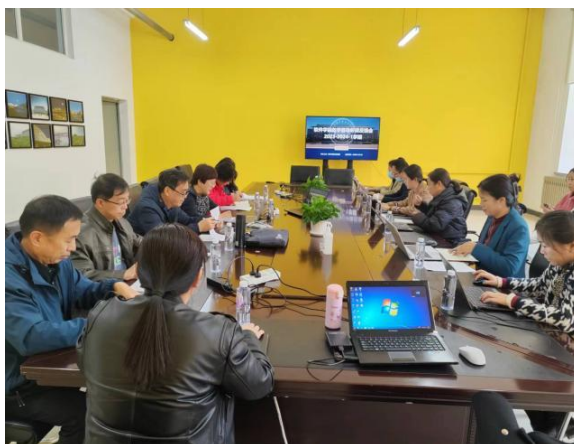
二〇二三年十一月十五日

评建办自2023年10月31日以来，积极推进教学和管理建设工作，平均每周组织各类研讨会议17次，组织自评报告修订、观测点推进、教学反馈、师资队伍建设推进，开展状态数据填报问题、数媒中心建设、实践教学、双创建设工作专项研讨，协助财务处组织各教学单位开展2024年度经费推进工作，协助教务处召开“双特”评价数据填报、本科教学质量报告撰写工作会议、设备采购等，协助学生处组织学生生活条件推进专项研讨。继续推进教学单位自评整改，持续推进日常教学经费、队伍建设、制度汇编、实验室建设及评估宣传等工作。

一、教学反馈活动

10月31日—11月10日，评建办组织校级督导先后与各教学单位教师开展教学反馈活动，校级督导从教学设计、课堂氛围、人才培养、课程思政元素融入等方面进行情况反馈，相关教学单位负责人根据本单位实际，提出提高课堂教学质量的建议与意见，并与督导进行交流研讨。







二、师资队伍建设推进会议

11月1日，评建办组织开展师资队伍建设推进会议，姜校长从制度、经费、职称结构、人员流动性等方面提出指导意见。



三、黑龙江省“双特”评价数据填报会议

11月1日，评建办协助教务处组织各教学单位、部门负责人召开黑龙江省“双特”评价数据填报会议，对“双特”评价数据表的时点进

行解读，并将我校要上报的数据材料根据填报批次、责任部门，确定填报与审核流程。



四、院级自评指导

11月2日，评建办组织专家及体育教研部负责人开展院级自评指导，体育教研部根据指标点汇报问题清单，专家按照指标观测点，从自有专任教师数量、组织结构、体育场地、设施、课程设置等方面提出相应指导意见。



五、状态数据填报问题研讨

11月2日，评建办组织专家与数据填报相关单位（部门）负责人员进行状态数据填报问题研讨，根据校外专家对虚拟数据平台填报指导意见，由校内专家与相关数据填报人进行审核、指导。



六、数媒中心建设研讨

11月4日，评建办组织相关单位负责人进行数媒中心建设研讨，数媒中心建设负责人对数媒中心的相关项目进行汇报，姜校长提出相应指导意见。



七、自评报告修订工作

11月1日—11月4日，评建办组织各指标观测点负责人分别开展自评报告修订工作，对应学校十四五规划和制度汇编对自评报告进行修改，按照新修改的自评报告，同步更新支撑材料目录与支撑材料。

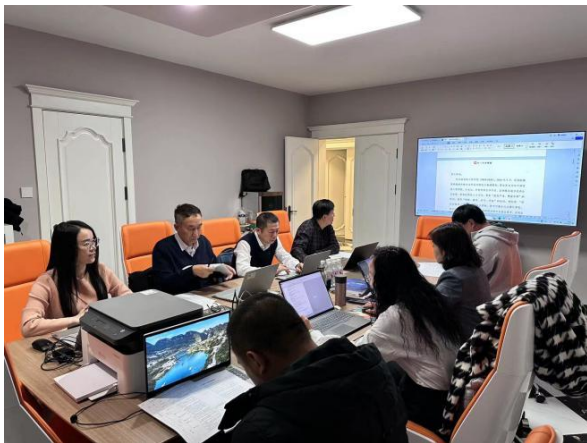
11月7日，评建办组织相关校领导及部门负责人召开自评报告撰写指导会议，姜校长对自评报告第一部分学校概况、第1指标办学思路与领导作用的内容进行指导，要将领导体制、领导能力、管理创新等方面内容进行提炼优化，同时要相关工作的整改推进。

11月8日，评建办组织部分校领导及学生处负责人开展自评报告撰写指导推进会议，姜校长针对“校园文化活动”这一观测点进行指导，校园文化活动主要目的是培养学生综合素质，要丰富各项活动，持续传承好、建设好具有长效机制、高水平高质量、学生受益大的社团，有效奖惩、开拓思路，找到整改点，全面提升学生综合素质。

11月8日，评建办组织相关负责人进行自评报告撰写指导，姜校长针对“教学内容与课程资源建设”观测点指出，要有课程和教师授课标准，教学大纲避免千课一面，课程建设的管理文件要分门别类去制定，在线课程、精品课程加快速度建设，丰富教学方法，优秀教学成果奖“三进阶”模式的延伸提炼等，结合学校实际进行专业试点，广泛开展课程资源建设。

11月10日，评建办组织相关自评报告撰写负责人开展自评报告撰写工作会议，姜校长按照本科教学工作合格评估指标和基本要求逐项提出指导意见，提出要结合我校实践教学优势，提升自评报告撰写水平，体现我校应用型特色。





八、学生活动条件推进专项研讨

11月6日，评建办协助学生处组织各相关部门负责人开展学生活动条件推进专项研讨，由各部门、相关教学单位负责人汇报学生社团推进情况，姜校长提出指导意见，可以借鉴香港大学的建设模式，让学生的选择更多样化，体现我校应用型特色。



九、实践教学推进专项研讨

11月6日，评建办组织相关单位负责人及学院教学单位实践教学负责人进行实践教学推进专项研讨工作，围绕自评报告及“双特”填报工作，统计笔记本实验室现有情况，应用型、开放型实验室及承担课程项目数量等数据，姜校长对实验室建设提出指导意见。



十、双创建设工作专项研讨

11月7日，评建办组织学生处、团委、创新创业学院相关负责人开

展双创建设工作专项研讨，创新创业学院负责人在调研其他同类院校双创工作的基础上进行汇报，姜校长从双创建设模块、项目相关情况、艺体中心分配情况、双创基地建设等方面提出指导意见。



十一、2023年本科教学质量报告撰写工作会议

11月9日，评建办协助教务处组织相关部门负责人召开2023年本科教学质量报告撰写工作会议，教务处处长徐柏权对教学质量报告撰写任务进行分工并提出撰写要求，各相关部门要在规定时间内按照要求尽快完成所负责内容的更新。



十二、设备采购推进

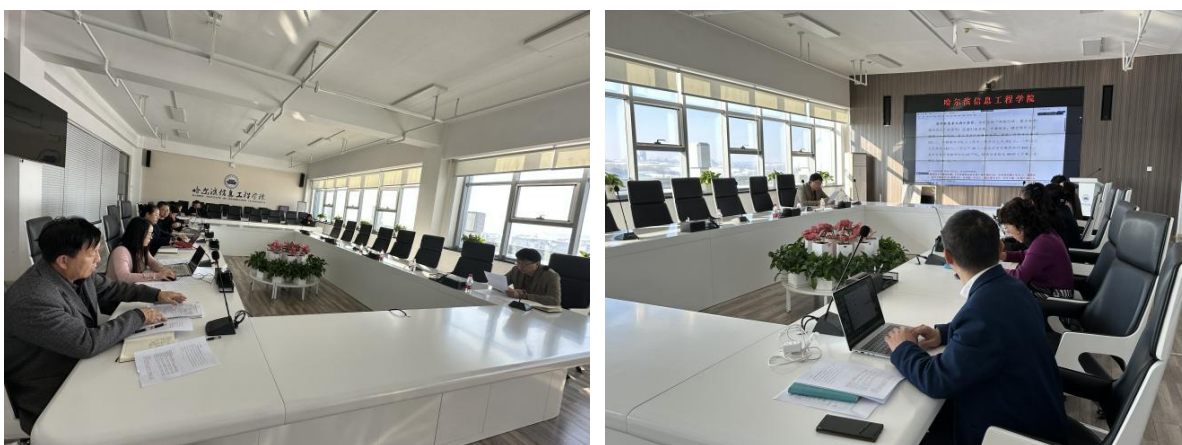
11月11日，评建办组织相关教学单位负责人开展设备采购推进工作，姜校长从继续排查账卡物、设备更新换代等方面提出指导意见，各类设备要说明使用时间和周期，在调研其他同类院校的基础上，调

整我校的设备生均配备。

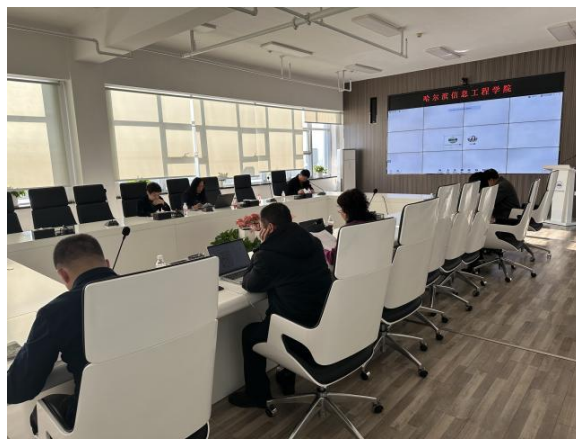


十三、观测点推进研讨

11月13日，评建办组织相关部门负责人开展生师比、队伍结构和师德水平3个观测点推进研讨，姜校长从补充我校特色内容、预算投入、发展规划角度、办学质量、实验员配置等方面提出指导意见。



11月13日，评建办组织相关部门负责人进行产学研合作教育观测点推进研讨，科研处负责人王平达从产学研、合作的概念及如何共建资源、共育人才、共促就业等方面进行汇报，姜校长从人才培养模式、培养方案、产学研模式、教学设计、体现服务地方意识及校企联合培养等方面提出指导意见。



11月14日，评建办组织相关部门负责人开展专业设置与结构调整观测点推进研讨，姜校长从专业布局、专业建设标准、专业特色、专业转型与调整计划等方面提出指导意见。



11月14日，评建办组织相关部门负责人进行教学水平和培养培训观测点推进研讨，姜校长从引导教师投入教学机制、实验室展示课题、培养卓越工程师摇篮等方面提出指导意见。



11月15日，评建办组织相关部门负责人开展政策与措施和学习氛围观测点推进研讨，姜校长从调研同类院校实验教学、考风学风、数据统计稿等方面提出相应指导意见。



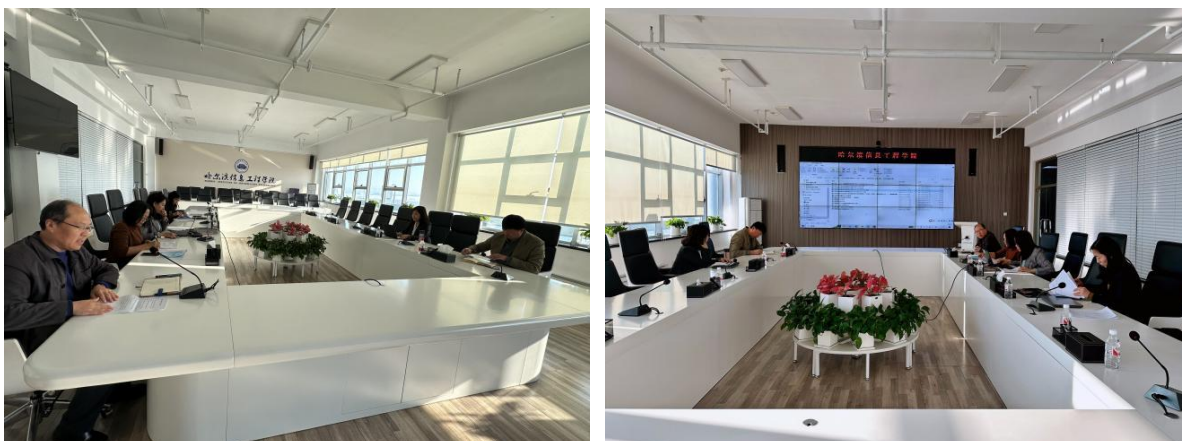
十四、其他日常评建工作

1. 11月2日，学生工作制度汇编完成第四轮定稿排版，相关负责人审核完成，以校发文件形式下发。

2. 11月11日，评建办组织相关教学单位、部门负责人进行应用型方向建设工程推进，姜校长从学时、作业、制度、师资等方面提出指导意见，思政课、公共基础课设计开放性作业，根据不同年级学生的特点，有针对性的培养学生的应用能力，为将来学生高水平就业提供支持帮助。

3. 11月14日—11月15日，评建办协助财务处组织各教学单位开展2024年度经费推进工作，姜校长提出指导意见。



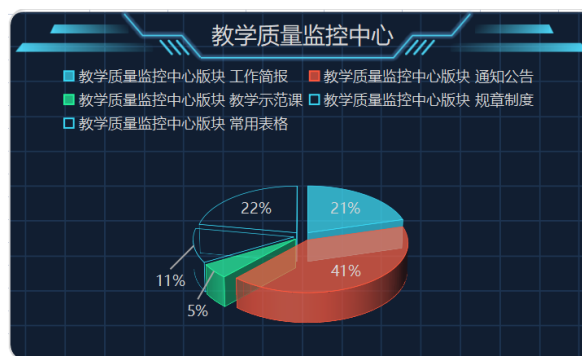
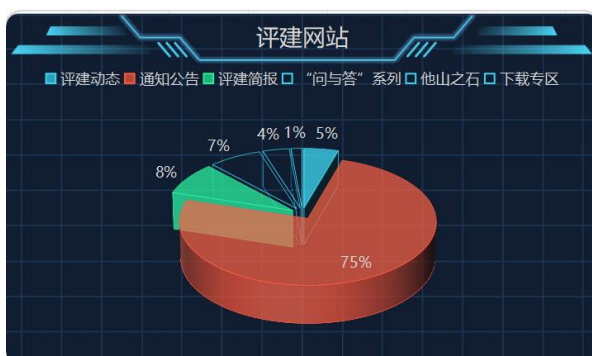


十五、人才引进工作

人力资源部结合学校实际发展需求，持续引进优秀人才。2023年10月31日至今，人力资源部共引进2人，均为教师岗位（1位教师为应届硕士毕业生，1位教师有高校工作经验）。

十六、评估宣传工作

评建网站的内容日益丰富，截止到目前共上传评建动态22项，通知公告362项，评建简报40期，“问与答”系列34篇、他山之石17篇，下载专区7篇；教学质量监控中心版块，工作简报13期、通知公告26项，教学示范课3项，规章制度7项，常用表格14项。



合格评估能否通过关系到学校生存发展，关系到师生的切身利益。迎接本科教学工作合格评估，是全校上下面临的大考，要坚持以评促建，以评促改，以评促管，这是各项工作的一个出发点、落脚点、重点、焦点，也是工作的着力点、突破点。