

评建办公室工作简报

(2022 年第 15 期)

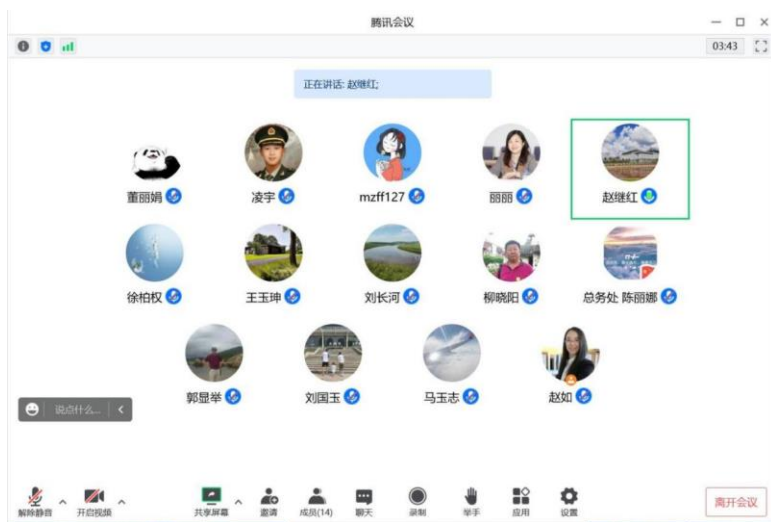
评建办公室

二〇二二年九月十五日

评建办自2022年8月30日以来，积极推进教学和管理建设工作，平均每周组织各类研讨会议13次；推进开展部门和岗位职责梳理、规章制度梳理；协助教务处召开线上教学经验交流会、学生座谈会；组织进行教学基本状态数据分析报告汇报及填报，持续推进人才培养方案工作和教学经费工作及评建宣传等工作。

一、部门和岗位职责梳理

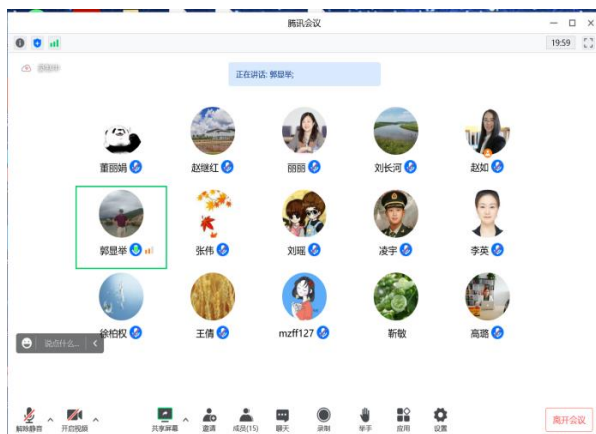
8月31日，评建办组织各相关部门进行部门和岗位职责梳理，各职能部门、教学部门岗位需要有明确的职责定位，根据所属部门的不同，确定部门和岗位职责内容，并指导日常工作。



二、规章制度梳理

评建办协助校办，推进各职能部门从文件效力、实行时间、与原文

件的关系、行文过程中的逻辑和递进关系等方面，对规章制度汇编进行新一轮的修改与完善。



三、教学经费汇报

9月3日，评建办组织各教学单位对日常教学经费的落实与下一步预算情况进行汇报，根据目前的经费使用情况，督办各教学单位日常教学经费进一步落实。





四、人才培养方案工作

9月5日，组织各教学单位召开人才培养方案修订会议，根据专家指导意见和前期研讨结果，将培养目标进行细化、对毕业标准进行统一调整，增加培养目标与毕业要求关联表格，明确人才培养方案修订办法，规定上交时限，推进形成新一轮人才培养方案修订稿。

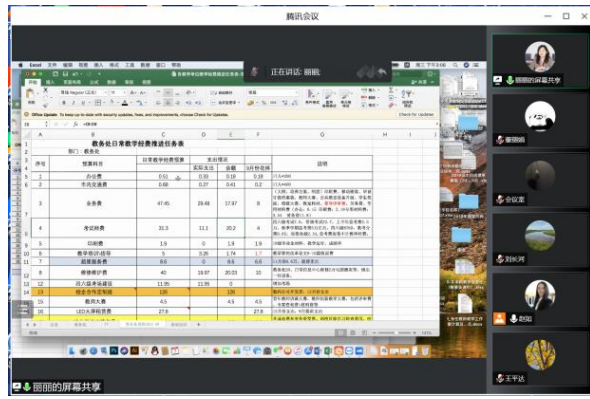
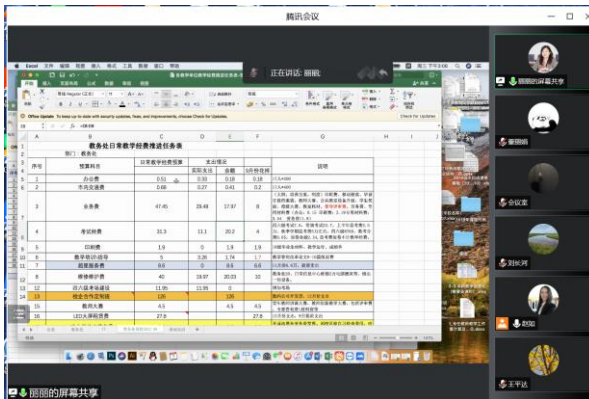
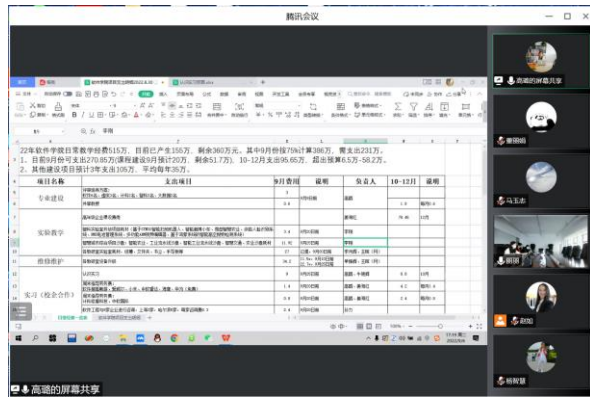
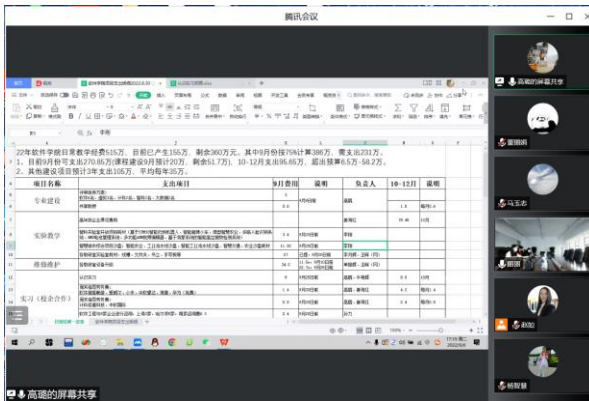
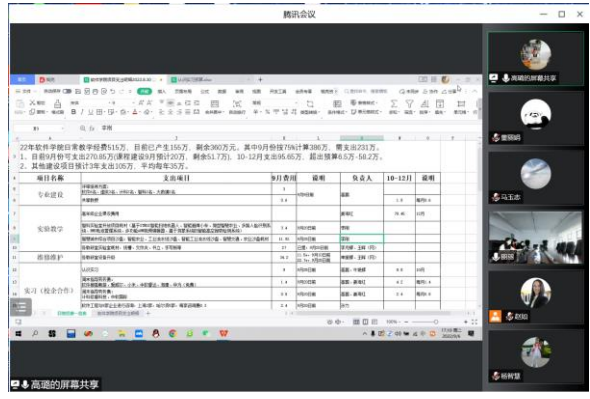
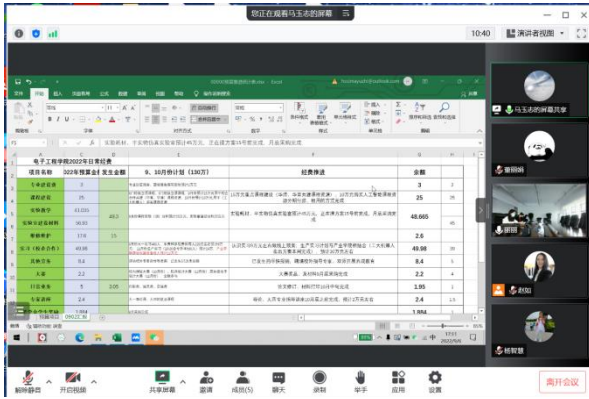
1	专业带头	专业带头	学时总数	必修课学时	选修课学时	劳动教育	理论教学	实验教学	集中性实践环节	总学分
2	301029	林克正	2392	1916	476	32	2040	352	37	175.5
3	300003	高鹏	2460	1936	524	32	2086	374	37	180
4	300002	姜海红	2380	1980	400	32	1974	406	37	175
5	301048	张宏	2390	2070	320	32	1998	392	37	177
6	300031	姜浩	2380	1864	516	32	1966	414	37	175.5
7	330044	孟宇	2270	1866	404	32	2031	239	35	171
8	331029	胡云峰	2250	1904	346	32	2007	243	35	168.5
9	320001	马玉志	2320	2056	264	32	1992	328	39	176
10	320034	卢印海	2354	2146	208	32	1986	368	39	178.5
11	10006	张丽丽	2278	1934	344	32	1764	514	35	170.5
12	310001	白芳	2360	2014	346	32	1836	524	35	174.5
13	321027	叶瑰的	2360	2128	232	32	2040	320	39	178.5

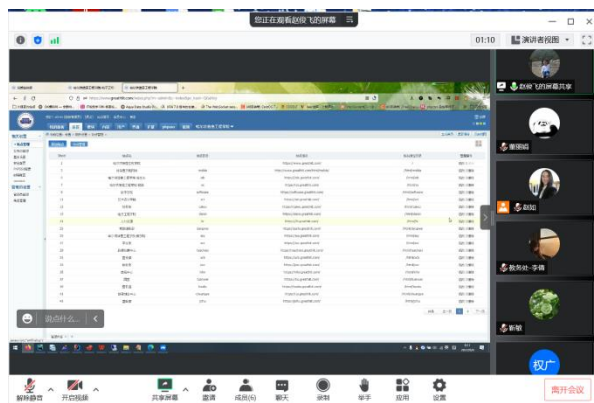
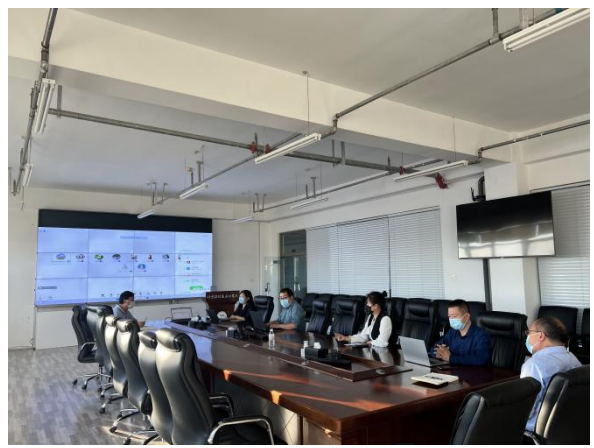
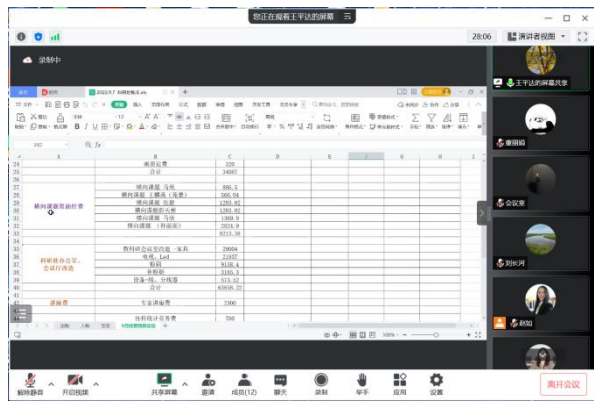
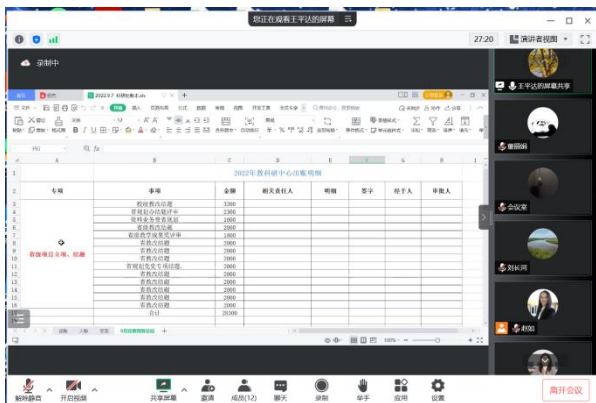
八、毕业与学位授予

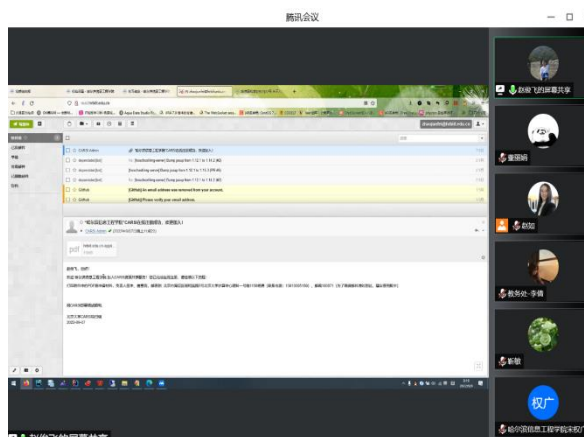
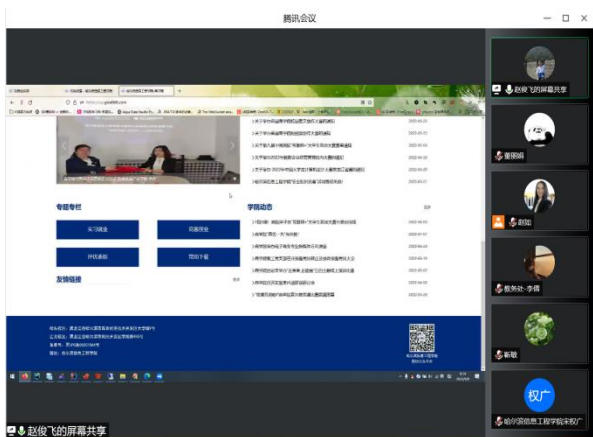
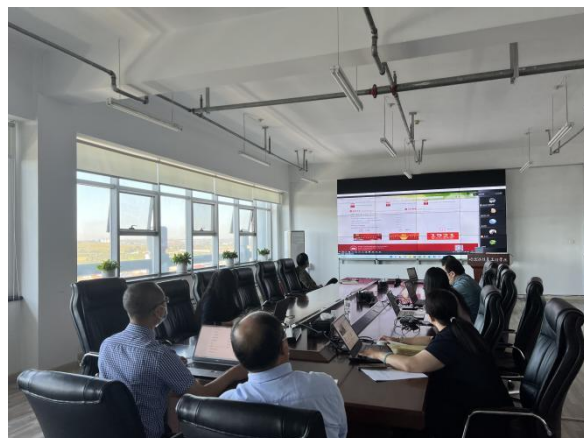
本专业学生必须修满人才培养方案规定178.5学分，包括通识教育平台必修课程48学分，选修课程8学分；专业教育平台必修课程109学分，专业方向选修课程13.5学分。其中：集中实践环节35.5学分，第二课堂2学分，创新创业教育4学分。达到哈尔滨信息工程学院学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

五、教学经费推进工作

9月6日—9月9日、9月14日，评建办组织各相关部门开展教学经费推进工作，包括各二级学院、思想政治理论教研部、素质教育中心、体育教研部、教务处、科研处、学生处、团委、宣传部等相关职能部门，梳理现有经费使用情况，落实近期教学经费支出计划。







六、学生座谈会

为深入了解学生日常学习生活情况，收集学生对学校的意见和建议，充分调动学生参与学校管理的积极性，我校于9月8日、9日在主楼305召开2022-2023学年第一学期学生座谈会，教学副校长兼教务处处长张丽丽、学生处处长王玉坤及专升本16名学生代表、大二-大四20名学生代表出席了本次座谈会。

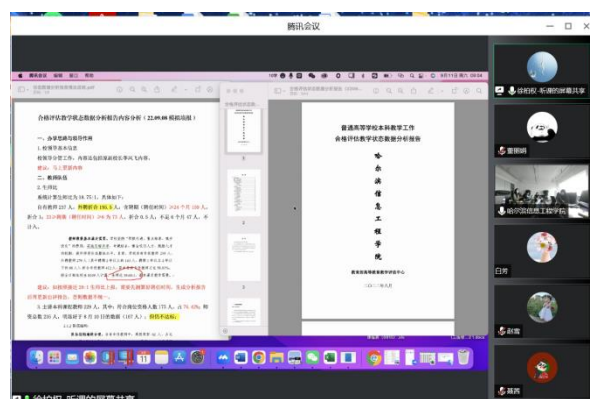


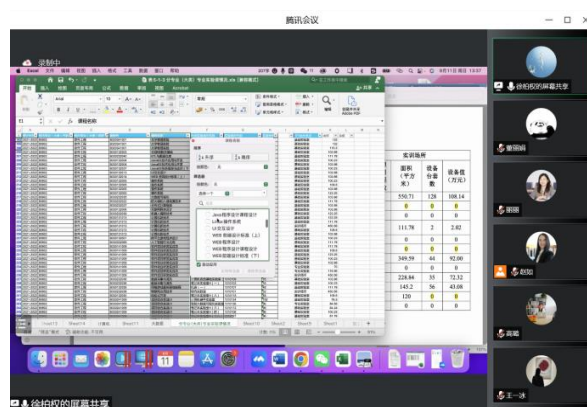


会上，学生代表们结合目前的学习生活都积极发言、畅所欲言反馈学情，围绕教师教学、课程资源、校园氛围、学生活动和公寓管理等方面提出意见和建议。针对学生代表提出相关问题，与会领导和老师认真听取学生们的意见和建议，并对部分问题进行了针对性解答，对学生们提出的意见和建议，学校相关部门将进行梳理、研究、尽快解决。此后，学校将更加关注学生动态，了解学生需求，充分认识到学生的办学主体地位，关心、关爱学生，切实解决学生的合理诉求，为学生创造更好、更舒适的学习生活环境。

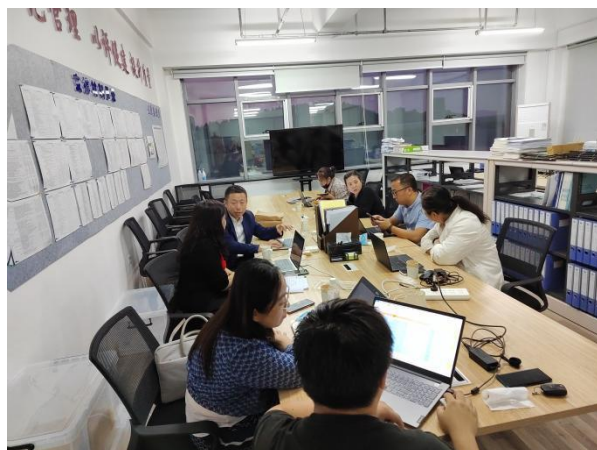
七、教学基本状态数据填报

9月11日，评建办对教学基本状态数据分析报告进行汇报，根据各相关部门填报的数据情况，查摆发现的问题，并提出修改意见。接下来评建办将组织相关部门集中时间修改、完善填报内容，为填报国家教育部数据平台做好充分准备。





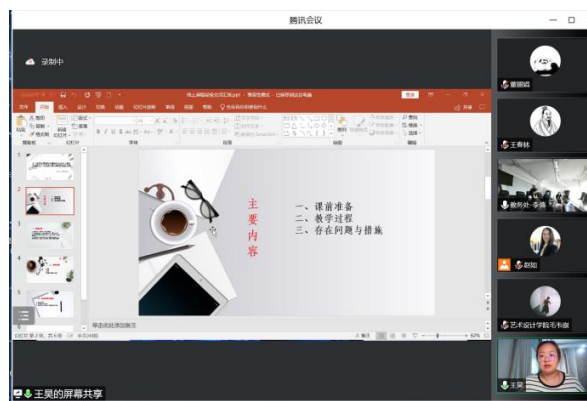
9月14日，评建办组织各相关部门根据数据平台预填报的情况，根据合格评估标准和专家指导，各相关部门对各自部门数据平台上报的表格进行新一轮审核，按照需要修改并完善。

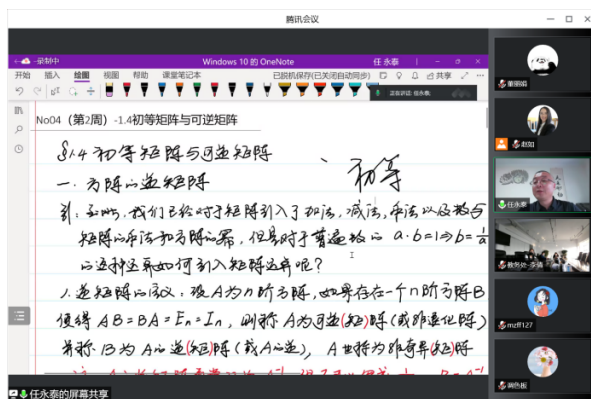
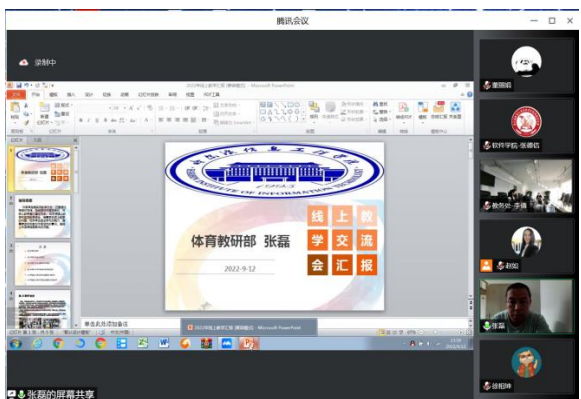
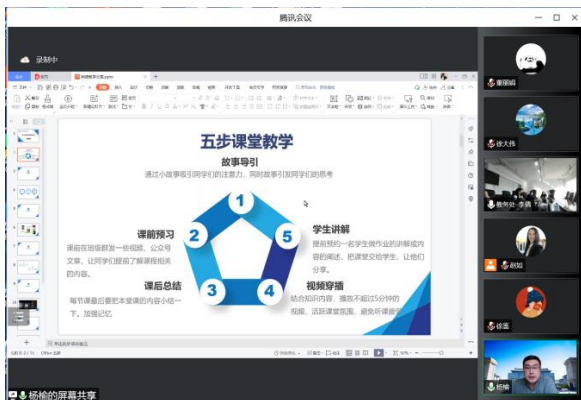


八、线上教学经验交流会

9月12日，教务处组织线上教学经验交流会，有9名老师分享了线上教学的经验以及存在的困难。本次经验交流会举办的目的是为主讲教师

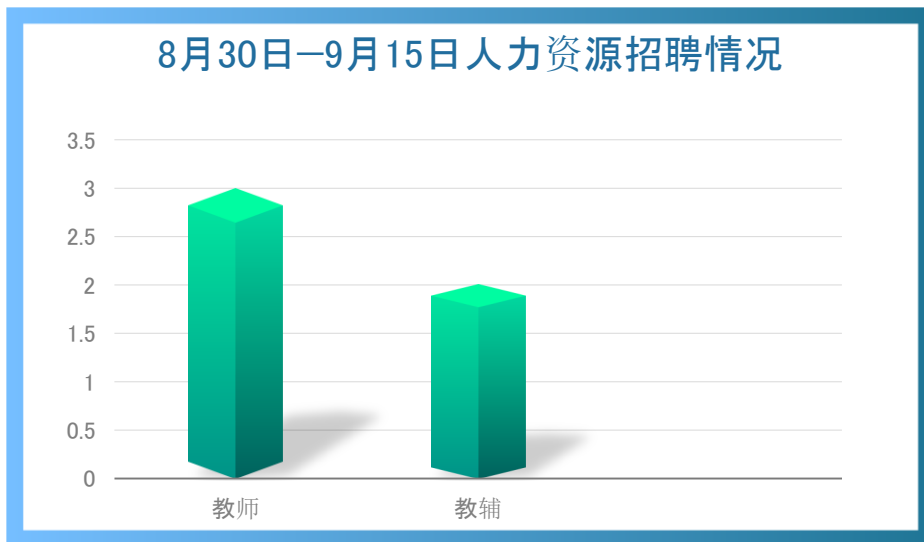
提供更好的交流平台，推广经验做法，加深对在线教学方式的思考，更好地进行教学实践。各位老师分享了受学生欢迎的做法，通过腾讯会议、雨课堂、学习通、腾讯课堂等多种教学平台和工具的交互使用，鼓励学生积极互动，及时反馈听课笔记并进行展示，得到良好教学效果。交流中老师们还详细比较分析了腾讯会议等教学工具的优缺点，与会教师表示受益匪浅，自己在在线教学过程中遇到的一些疑问和困惑都有了明确解答，深受启发。





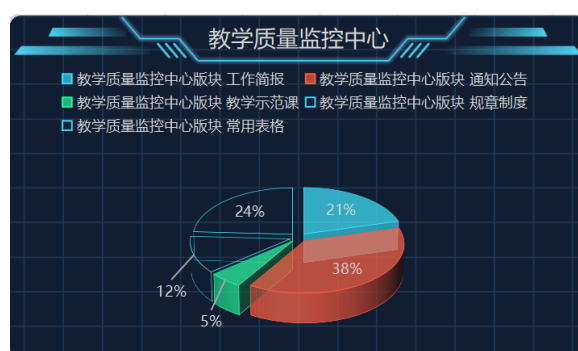
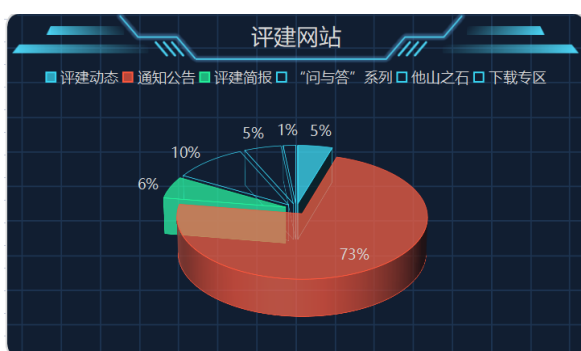
九、人力资源招聘工作

人力资源部结合学校实际发展需求，持续引进优秀人才，满足合格评估的数量和结构要求。8月30日至今，人力资源部共引进5人，其中3人为教师，2人为教辅。



十、评估宣传工作

评建网站的内容日益丰富，截止到目前共上传评建动态14项，通知公告216项，评建简报17期，“问与答”系列30篇、他山之石15篇，下载专区5篇；教学质量监控中心版块，工作简报12期、通知公告22项，教学示范课3项，规章制度7项，常用表格14项。评估工作群发送评建周报72期。评建办在学校公众号发布新一轮合格评估学习系列专题4篇（教师篇六、七、学生篇六、七）。



学校迎评取得了一定的阶段性成果，现在已经步入最后冲刺阶段，全校教职工应以更佳的精神风貌、更高的工作热情、更足的工作干劲、更强的使命感和责任感投入到迎评工作，快速推进学校本科教学工作合格评估的顺利开展。