哈尔滨信息工程学院课堂教学质量评估表（同行）

任课教师： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | 听课章节 |  | | 有教案或讲稿 | 有 | | 否 | |
|  | |  | |
| 听课教室 |  | 听课班级 |  | 应到人数 | |  | 实到人数 | |  | | |
|  | 迟到 | 早退 | 其他 | 时间（分钟） | | 第 周 | 星期 | | 第 节 | | |
| 教师 |  |  |  |  | |
| 学生 | 人数 | 人数 |  |  | |
| **评估项目** | **评 估 标 准** | | | | | | | | **参考分值** | | **评定得分** |
| **专业知识**（15分） | 专业知识扎实，知识面宽。 | | | | | | | | 5 | |  |
| 对课程内容的掌握情况 | | | | | | | | 5 | |  |
| 内容正确性与熟练程度 | | | | | | | | 5 | |  |
| **教学方法**(30分) | 对课程内容进行选择性教学，讲述内容充实，信息量大 | | | | | | | | 10 | |  |
| 依据教学内容使用合理的教学方法 | | | | | | | | 10 | |  |
| 能有效地利用各种教学多媒体或板书的利用 | | | | | | | | 10 | |  |
| **教学设计**(35分) | 课程组织合理，对课程内容娴熟，运用自如 | | | | | | | | 10 | |  |
| 课程目标清晰、明确，阐述准确 | | | | | | | | 10 | |  |
| 教学评价设计的合理性（考试、报告、书面作业） | | | | | | | | 10 | |  |
| 教材、阅读材料的选择 | | | | | | | | 5 | |  |
| **教学态度和效果**  (20分) | 对教学的投入程度，通过教学，能掌握课程内容 | | | | | | | | 10 | |  |
| 对学生的关注度，能给予学生思考、联想、创新的启迪 | | | | | | | | 10 | |  |
| **等 级** |  | | | | | | | | **总分** | |  |
| 注： 等级分为 优90~100分，良80~89分，中70~79分，及格60~69分，不及格59分以下 | | | | | | | | | | | |
| 听课内容和主要优点 |  | | | | | | | | | | |
| 存在问题和建议 | 听课人： | | | | | | | | | | |