哈尔滨信息工程学院

新入职教师、新授课教师听课评估表

任课教师： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 授课章节 |  | | |
| 专业 |  | 学生层次 |  | | |
| **评估项目** | **评 估 标 准** | | | **参考分值** | **评定得分** |
| 教学目标  重点难点  （15分） | 教学目标清晰、规范、明确、具体且易于检测和评价。确立的依据充分并关注高级认知能力。 | | | 15 |  |
| 1.准确把握课程中的关键性问题和学生学习时遇到困难、障碍所涉及的知识点。  2.重点突出，难点解决有方，创新点鲜明、有特色。 | | |
| 教学内容  (30分) | 教师备课充分，专业知识丰富。教学内容符合大纲要求和学科特点，容量满足教学和学生需求。 | | | 10 |  |
| 教学目标意识强，贯穿教学过程始终。注意相关学科联系，渗透前沿科技，注重实际应用，深广度适宜。 | | |
| 教学思路清晰，概念准确，层次分明，知识传授科学、准确、逻辑性强。 | | |
| 教学过程手段方法  (40分) | 引用先进教育理念，有创新、启发诱导、举例恰当、讲解深入浅出。对学生学习方法指导科学、具体。 | | | 40 |  |
| 教学环节完整、衔接顺畅、设计科学。教师能有效管理课堂，掌控教学实施进程，把握学生完成学习任务的步骤与节奏，时间分配合理。 | | |
| 教学方法、手段灵活。激发学习兴趣，调动学生积极思维，师生有效互动。 | | |
| 1.多媒体辅助教学运用合理，课件制作精美，文字简洁、图片生动、形式多样。  2.教具运用恰当，高效。板书工整规范、层次清晰，文字简洁美观。 | | |
| 教学状态  (15分) | 1.仪表端庄、稳重、举止大方、精神饱满、教态自然。  2.语言简练清晰、规范准确、层次清楚，启发性、感染力强。  3.肢体语言运用得当。呈现具有教师风采和特色的课堂行为。 | | | 15 | 15 |
| 教学文件齐全，遵守教学纪律，按计划完成教学任，实现预期的教学目标。 | | |
| **等 级** |  | | | **总分** |  |
| 注： 等级分为 优90~100分，良80~89分，中70~79分，及格60~69分，不及格59分以下 | | | | | |
| 存在问题和建议 | 听课人： | | | | |